

La valorisation des métiers de l'industrie et leurs évolutions

*Assemblée générale de l'AFDET
Avril 2012*

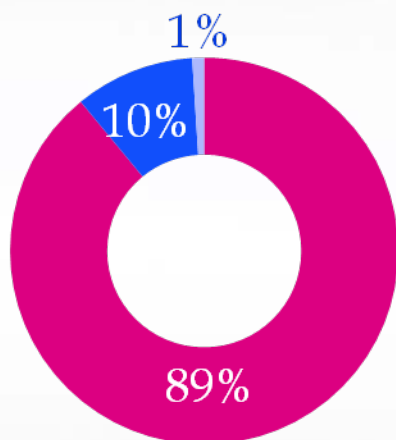
Les entreprises industrielles et technologiques françaises regroupent 8 grands secteurs d'activités :

- **Aéronautique et spatial** : avions, électronique de défense ou vols dans l'espace : 50 ans de révolutions technologiques qui contribuent au rayonnement de la France dans le monde ;
- **Automobile** : grands constructeurs, équipementiers de stature internationale. Cette industrie a un effet de levier très important sur l'économie française ;
- **Electrique, électronique, numérique, informatique** : grands groupes internationaux, PME innovantes dans l'efficacité énergétique, la télésanté...;
- **Nucléaire, Energie** : 1^{er} parc nucléaire, 2nd gisement éolien en Europe et développement des énergies renouvelables (photovoltaïque, solaire thermique) ;
- **Ferroviaire** : dynamique et innovante ; acteurs majeurs du développement du train dans les pays émergents, mais aussi des métros et tramways « verts » ;
- **Construction navale** : construction et réparation de navires civils et militaires, équipements, systèmes de surveillance maritime ;
- **Construction mécanique** : machines, composants, outillages, matériels de précision...), 1^{er} employeur industriel de France ;
- **Métallurgie** : grande diversité de métaux, de procédés et d'applications possibles, elle couvre un champ très vaste: sidérurgie, métaux non ferreux, fonderie, produits métalliques et services industriels des métaux ferreux.

Chiffres clés :

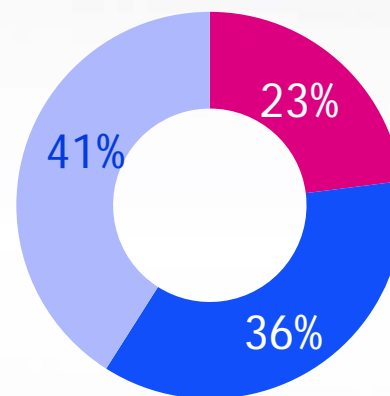
- **43 000** entreprises
- **1,5** million de salariés
- **356 Md €** de CA (chiffre d'affaires)
- **4.8 %** du CA en R&D
- **42 %** du CA à l'export
- **57 %** des exportations manufacturières

Répartition des établissements par taille d'effectifs de salariés



- Etabl. < 50 salariés
- Etabl. de 50 à 500 salariés
- Etabl. > 500 salariés

Répartition des salariés par taille d'établissements

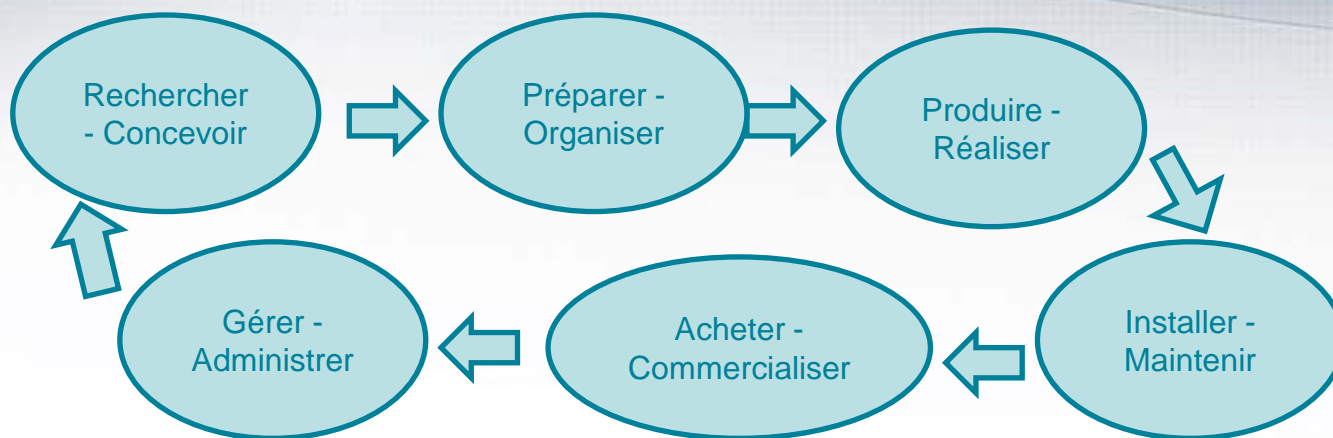


- Etabl. < 50 salariés
- Etabl. de 50 à 500 salariés
- Etabl. > 500 salariés

Un tissu de petites et moyennes entreprises :

- **89%** des entreprises emploient moins de 50 salariés

Les familles de métiers :



Rechercher – Concevoir : veille, R&D, conception, études, design ;

Préparer – Organiser : méthodes et industrialisation , programmation ;

Produire – Réaliser : logistique, contrôles et essais, qualité, sécurité, environnement, fabrication et assemblage ;

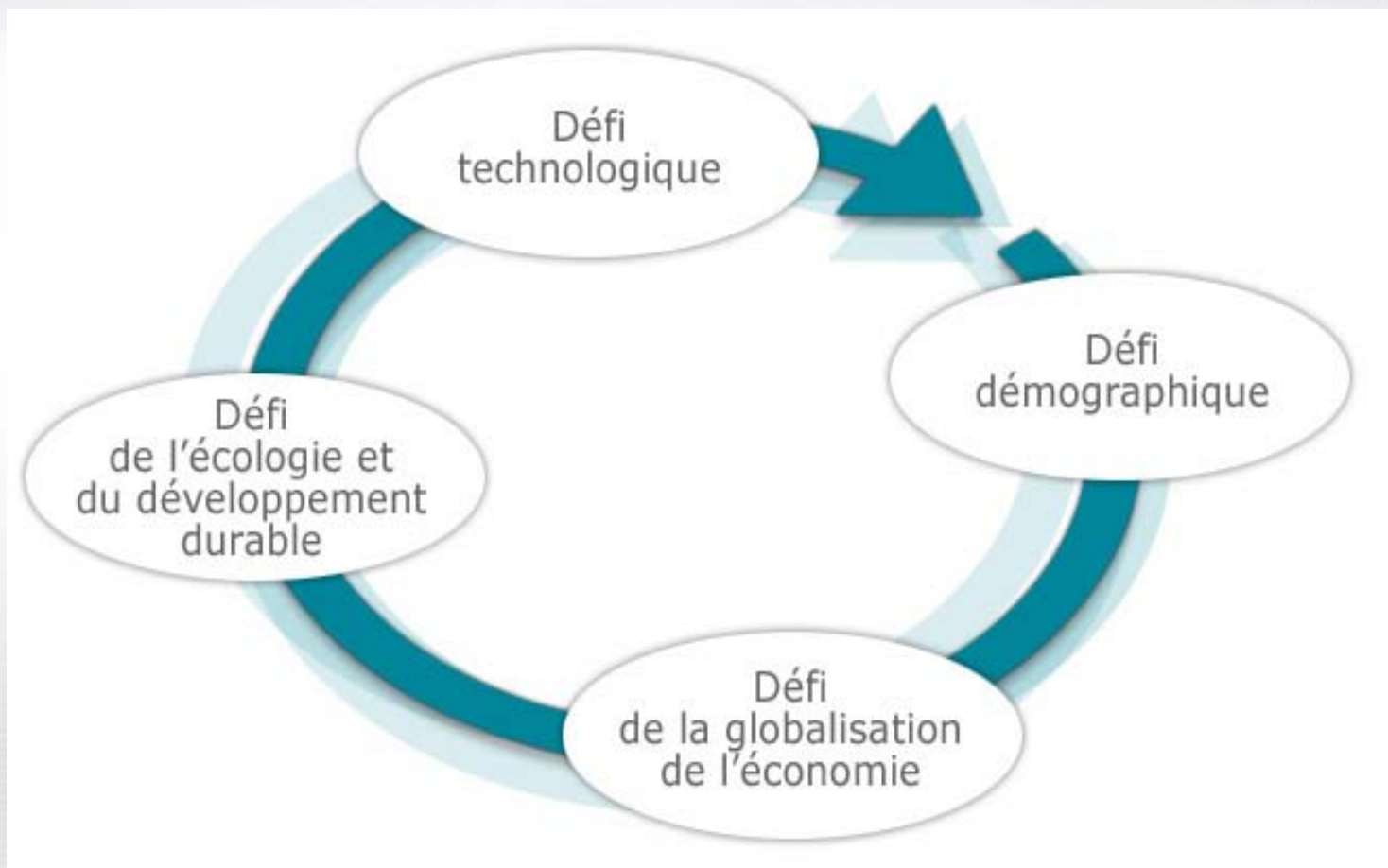
Installer – Maintenir : installation, mise en fonctionnement, maintenance et contrôle ;

Acheter – Commercialiser : achats, marketing, commercial ;

Gérer – Administrer : finances, ressources humaines, communication, systèmes d'information et management des ressources.

L'industrie : des enjeux d'avenir

Notre enjeu : Permettre aux entreprises industrielles de disposer des compétences dont elles ont besoin afin de mettre en œuvre leur stratégie et améliorer leur compétitivité.

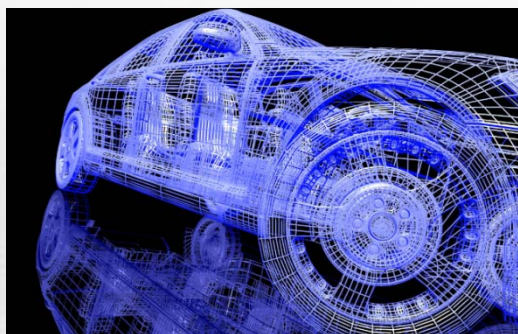


Défi technologique

- Générer des innovations pour mieux répondre aux besoins de la société ;
- Satisfaire la demande croissante de mobilité et ainsi rapprocher les hommes ;
- Développer les réseaux haut débit pour favoriser la communication et le développement des activités futures.

→ Faire face à une évolution rapide des métiers pour prendre en compte les évolutions technologiques et les innovations ;

→ Modifier aussi les façons de travailler, de produire et de concevoir.



Défis de l'écologie et du développement durable

- Prendre en compte les aspects environnementaux dès la conception : éco-conception, gestion des déchets, recyclage.
- Actuellement en France 80 % des déchets électriques et électroniques sont recyclés.
- Procédé « Zewa », zéro déchet : la sidérurgie récupère le métal et le minerai de ses sous-produits, mais aussi des matières premières pour la fabrication de ciment et/ou la construction de route.
 - Mettre sur le marché de nouveaux produits faisant appel à des technologies innovantes, qui nécessitent une adaptation et une évolution des compétences.
 - Les préoccupations environnementales et la « croissance verte » ont un impact fort sur les industries de la métallurgie.



Défi de la globalisation de l'économie

- Impliquer chaque acteur économique dans l'adaptation en permanence de ses compétences afin de faire face à la concurrence mondiale ;
 - Diversifier les produits et les marchés ainsi que leurs qualités ;
 - Développer la polyvalence du personnel, en professionnalisant les chefs d'ateliers par exemple, et la préservation du savoir-faire, indispensable à la pérennité de l'activité.
- L'évolution perpétuelle des métiers permet aux collaborateurs d'être formés tout au long de leur vie et ainsi de développer leurs compétences.



Défi démographique

Détecter les besoins de l'entreprise et des salariés, en termes d'emplois et de compétences.

Développer les compétences des salariés pour les préparer aux futurs emplois de l'entreprise, sécuriser leurs parcours professionnels et réfléchir à l'évolution des organisations du travail.

Rééquilibrer la pyramide des âges des salariés :

- En recrutant des jeunes de moins de 30 ans pour compenser les départs à la retraite ;
- En faisant évoluer les salariés d'âge moyen, tout en maintenant l'emploi des seniors et en appliquant le transfert des compétences clés.

→ 60 000 à 80 000 recrutements par an dont 30 à 40 % de jeunes ;

→ Chaque année pour faire face à ce défi, 40 000 jeunes sont formés en alternance.



L'évolution sur les métiers se traduit par :

L'innovation : grâce aux métiers de conception et de recherche et développement qui anticipent les tendances.

L'exigence de qualité de fabrication : en même temps qu'une réactivité instantanée face à la concurrence mondiale.

L'optimisation des compétences par l'amélioration constante des processus de formation.

Une vigilance constante sur les évolutions politiques, économiques, technologiques, sociales et écologiques.

→ Ainsi, en anticipant les mutations économiques et technologiques, la Branche se donne les moyens de préparer l'avenir.

Un engagement des partenaires sociaux :



Objectifs :

- Disposer de moyens d'observation, d'analyse et d'expertise des métiers et de leurs évolutions,
- Anticiper les besoins en qualifications demandées par les entreprises,
- Aider les entreprises à trouver les profils nécessaires à leur développement, grâce :
 - au développement de l'attractivité des métiers,
 - à un flux suffisant de diplômés de la formation initiale,
 - à une offre de formation continue réactive et adaptée aux besoins.

Outil de concertation et d'aide à la décision :

- **Analyser** périodiquement l'évolution quantitative et qualitative des emplois et des qualifications,
- **Identifier** les facteurs d'évolution des technologies et des organisations susceptibles d'affecter la nature des qualifications et des métiers dans les entreprises (réalisation d'études),
- **Guider** les acteurs de la branche professionnelle dans leurs réflexions, orientations et préconisations en matière d'emploi et de formation professionnelle,
- **Accompagner** les entreprises : statistiques sectorielles régionales, outils de benchmarking,
- **Contribuer** à la meilleure connaissance des enjeux des secteurs et des entreprises industrielles.

Liste des métiers industriels en tension : établie par l'observatoire

Productique, mécanique, usinage

- Technicien méthode
- Technicien d'atelier d'usinage
- Opérateur de production en usinage
- Opérateur – régleur tournage / fraisage
- Rectifieur

Chaudronnerie, soudage

- Chaudronnier industriel
- Chaudronnier aéronautique
- Soudeur
- Tuyauteur
- Ajusteur – monteur
- Opérateur composite

Fonderie, forge

- Mouleur – noyateur
- Opérateur fusion
- Opérateur parachèvement
- Opérateur – régleur

Maintenance

- Technicien de maintenance
- Mécanicien de maintenance
- Hydraulicien
- Ascensoriste

Electronique

- Ingénieur et technicien électronicien
- Ingénieur produit
- Ingénieur et technicien de tests et qualifications

La branche et son réseau de 78 chambres syndicales mènent de nombreuses actions de d'information et de promotion des métiers des industries technologiques :

- Faire évoluer l'image de l'industrie et renforcer l'attractivité de ses métiers pour donner envie aux jeunes, mais pas seulement, de s'y intéresser,
- Répondre à l'enjeu des compétences auquel sont confrontées les entreprises industrielles.

Les principales actions :

- Informer avec le site les industries technologique
- Donner envie : « Mon métier à venir », serious game, film industrie dimension
- Aller à la rencontre du public : tournée propulsion tour, semaine de l'industrie, contrats de partenariat, classe en entreprise...

Objectifs du site :

- Découvrir plus de 150 métiers innovants et des secteurs de pointe ;
- Échanger avec des professionnels de l'industrie et de la formation ;
- Trouver les formations pour rejoindre l'industrie (initiale et continue) ;
- Comprendre les enjeux d'aujourd'hui et de demain ;
- Chercher un emploi, un stage dans les industries technologiques.

The screenshot displays a curved banner with various job categories and their corresponding number of jobs. The categories and counts are: INSTALLER - MAINTENIR (14 Métiers), PREPARER - ORGANISER (10 Métiers), PRODUIRE - RÉALISER (71 Métiers), CONCEVOIR - RECHERCHER (35 Métiers), ACHETER - COMMERCIALISER (12 Métiers), and CEBER - ADMINISTRER (20 Métiers). A central circular logo reads "DÉCOUVREZ DES MÉTIERS QUI VOUS CORRESPONDENT". Below the banner, a search bar shows "Triez les fiches métiers" with "137 résultats". The filter section includes categories like "Mes centres d'intérêts (0)", "Les secteurs qui m'intéressent (0)", "Les environnements de travail (0)", and "Caractéristiques métiers (0)". The filter options are:

- Pratiquer des activités diversifiées
- Observer, analyser, chercher
- Avoir des responsabilités, entreprendre
- Etre curieux des nouvelles technologies
- Effectuer un travail de précision
- Etre en amont des choses
- Informer, communiquer
- Bricoler, réparer
- Travailler en contact avec les autres

Buttons at the bottom include "RÉINITIALISER votre recherche", "< 1/2 >", and "SAUVEGARDER votre recherche".



LE JEU « DRIVE FOR SUCCESS »
pour découvrir en s'amusant les métiers
des industries technologiques.

Conçu pour les plus jeunes, ce jeu permet de s'initier aux métiers des industries technologiques. Le joueur est invité à concevoir un véhicule en faisant appel à des professionnels, puis à le piloter sur différents circuits. Plus le joueur gagne de points, plus les possibilités de course et de personnalisation du véhicule augmentent. Un jeu d'adresse et de convivialité !

L'ESPACE DIALOGUE

pour trouver des réponses à vos questions sur les industries technologiques.

Une question sur un métier, un secteur, une formation ? Des professionnels sont mobilisés et s'engagent à vous répondre dans un délai de 72 heures.

L'ARBRE DES MÉTIERS pour découvrir des métiers qui vous correspondent.

Quels que soient votre parcours, vos préférences professionnelles, vos centres d'intérêt, il est possible de rejoindre les industries technologiques. Pédagogique et intuitif, l'arbre des métiers vous permet de découvrir 150 métiers, et de trouver les formations correspondantes pour réaliser votre projet professionnel.

LES ACTUALITÉS DES INDUSTRIES TECHNOLOGIQUES

pour être informé chaque mois des nouveautés du site.

Classe en entreprise : action innovante mise en place en 2011

Principe : une classe de collège (4ème ou 3ème), ou de lycée (2^{nde}, 1^{ère}), « s'installe » dans une entreprise pour une durée de 3 jours.

- Programme aménagé pour suivre les « cours habituels » tout en découvrant les principaux métiers présents dans l'entreprise ;
- Les élèves découvrent l'entreprise, ses métiers et son environnement ;
- 20 classes réalisées en 2011 – 2012.

Site web : www.classe-entreprise.com

Contrats de partenariats :

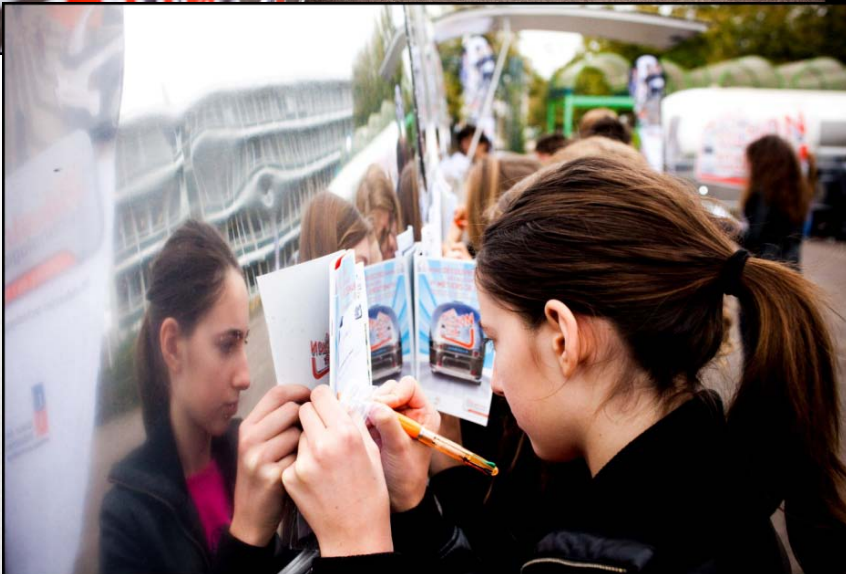
- + de 100 contrats par an ;
- près de 1800 élèves mènent ainsi un projet dans une entreprise industrielle.

Tournée d'information pour
**promouvoir et sensibiliser
au monde de l'industrie et
faire évoluer l'image de ses
métiers.**

Objectif : aller à la rencontre des
élèves et de leurs enseignants
ainsi que du grand public.

- Jour 1 et 2 : visite dans les collèges et les lycées
- Jour 3 : installation sur une place publique de la ville

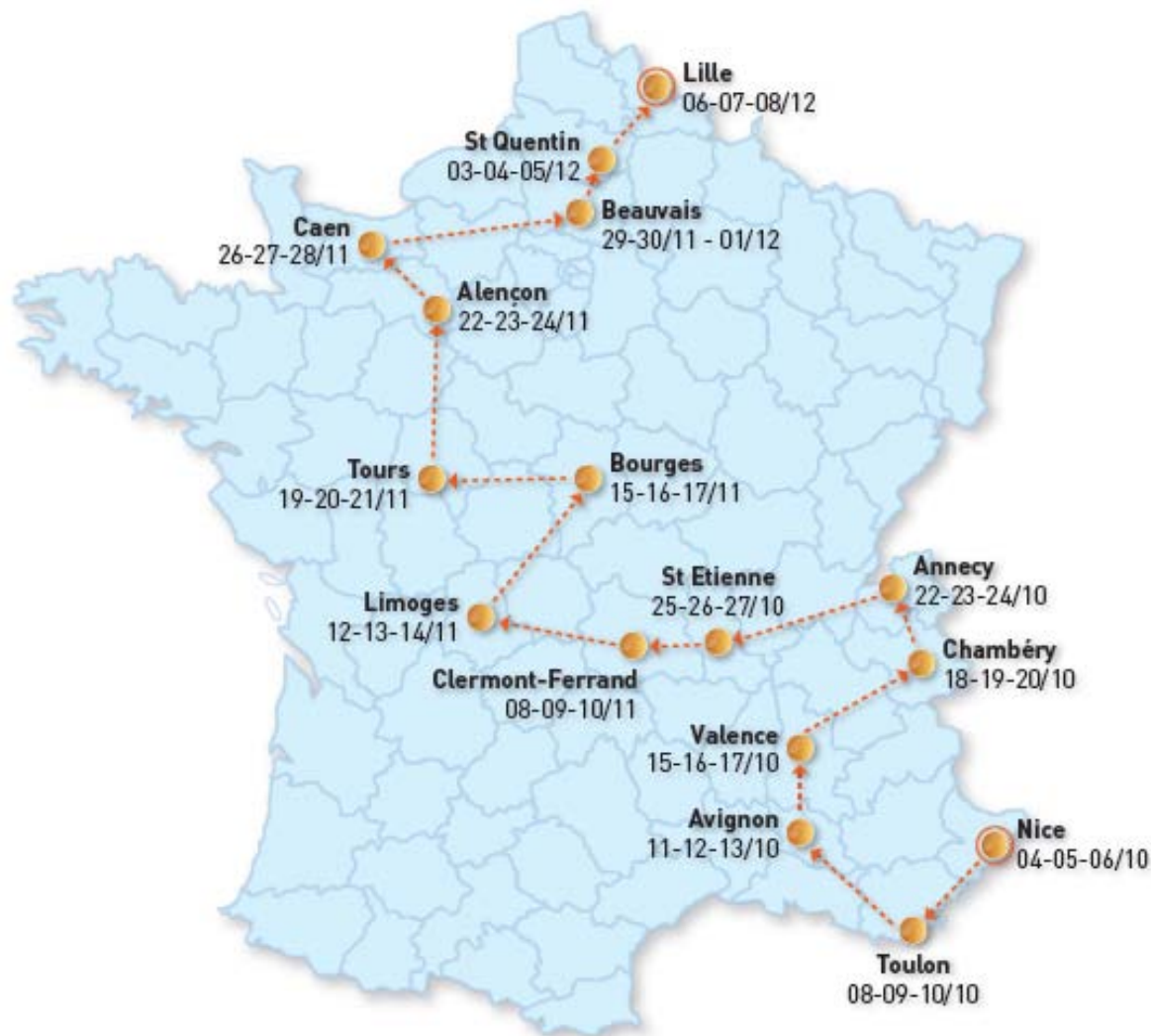




Plan de tournée du 5 mars au 28 avril 2012



Plan de tournée du 4 octobre au 8 décembre 2012



L'UIMM souhaite formaliser et renforcer son partenariat avec l'AFDET afin :

- De renforcer l'attractivité des métiers techniques et scientifiques auprès des jeunes et plus particulièrement des jeunes-filles ;
- D'attirer les jeunes vers la profession et de les fidéliser, à tous les niveaux de qualification ;
- De mettre en place les conditions d'informations et d'échanges avec les Conseillers de l'Enseignement Technologique pour qu'ils puissent mener à bien leur mission de promotion des métiers auprès des jeunes en formation.

Principaux axes de la convention de partenariat :

- Etude des métiers et de leurs évolutions :
 - Informer l'AFDET des études sur les métiers et besoins en emplois
 - Relais de cette information dans les support de communication de l'AFDET
- Information des Conseillers de l'Enseignement Technologique
- Information et orientation des jeunes et des personnels de l'Education Nationale :
 - Apporter une aide à l'information et à l'orientation des jeunes dès le début du collège ;
 - Contribuer à l'information des familles et du personnel éducatif (COP, professeurs principaux...).